22.10.2026

Hämeenkyrön Yhteiskoulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

perusopetuksen luokille 7 - 9

Allekirjoitukset	Rehtorin allekirjoitus:
	Sivistyslautakunnan hyväksyminen ____.____.2026 § ___ _____ _____ Sivistyslautakunnan puheenjohtaja Kimmo Levänen Sivistysjohtaja



Sisällys

1. Opetuksen ja työaikojen suunnittelu 4
2. Työ- ja loma-ajat 4

3. Lukuvuoden 2026-2027 arviointikohteet ja -tavoitteet 4

3.1. Sivistyslautakunnan asettamat yleiset arviointikohteet 4
3.2. Koulukohtaiset arviointikohteet 4
3.3. Kehittämiskeskustelujen organisointi arvioinnin välineenä 5

4. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri 5

4.1. Koulun arvot ja toimintakulttuuri 5
4.2. Lukuvuoden painopistealueet ja opetuksen painottaminen 5
4.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 5
4.4. Opetuksen eheyttäminen, teemapäivät, tapahtumat ja oppiainejakoisuudesta poikkeaminen 6
4.5. Pienryhmäopetus 7
4.6. Tavoitekokonaisuuksittain etenevä opetus 8
4.7. Valmistava opetus 8
4.8. Valinnaisaineiden opetus 8
4.9. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus 8
4.10. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat ja niiden organisointi 8
4.11. Opiskeluhuolto 11
4.12. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen 12
4.13. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus ja kasvatus 15
4.14. Oppilaiden, huoltajien ja muiden sidosryhmien osallistaminen lukuvuoden työskentelyyn 16
4.15. Sitouttava kouluyhteisötyö 17
4.15.1.Poissaolojen seuranta 17

5. Turvallisuuteen liittyvät säännöt, suunnitelmat ja ohjeistukset 18

5.1. Järjestyssäännöt (OPH 1/012/2016)
5.2. Valvontavastuun organisointi
5.3. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma
5.4. Kriisisuunnitelma
5.5. Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
5.6. Opiskeluhuoltosuunnitelma
5.7. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
5.8. Liikennekasvatussuunnitelma
5.9. Suunnitelma tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa
5.10. Kasvatuskeskustelut ja muiden kurinpidollisten keinojen käyttö
5.11. Leirikoulu-, retki- ja vierailuohjeistus

6. Henkilökunta 19

6.1. Opetushenkilöstö 19
6.2. Muu kasvatushenkilöstö 19

7. Erityisen työajan käyttö 20

7.1. YS-työajan käyttö ja dokumentointi 20
7.2. Veso-päivien käyttö 20

8. Liitteet 22

1. **Opetuksen ja työaikojen suunnittelu**

Perusopetusasetus 852/1998 § 9

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

2. **Työ- ja loma-ajat**

Syyslukukausi 6.8.-18.12.2026
- Syysloma 12.-16.10.2026 (viikko 42)
- Joululoma 19.12.2026–10.1.2027

Kevätlukukausi 11.1.-5.6.2027
- Talviloma 1.3.–5.3.2027 (viikko 9)
- Pääsiäisloma 25.3.-29.3.2027

Lukuvuonna 2026-2027 on yhteensä 189 työpäivää.

3. **Lukuvuoden 2026-2027 arviointikohteet ja -tavoitteet**

3.1. Sivistyslautakunnan asettamat yleiset arviointikohteet

Arviointikohde	Mittarit	Raportointi
Tuen uudistuksen käytänteiden vakiintuminen		Lukuvuosisuunnitelmassa ja sivistyslautakunnalle
Liikunnallisuuden lisääminen yläkoulun arkeen		Lukuvuosisuunnitelmassa ja sivistyslautakunnalle
Perusopetuksen kiusaamis- ja väkivaltatilanteet sekä jaettujen jälki-istuntojen määrä ja kurinpidollisten toimenpiteiden käyttö		Lukuvuosisuunnitelmassa ja sivistyslautakunnalle

3.2. Koulukohtaiset arviointikohteet

Arviointikohde	Mittarit	Raportointi
Tuen uudistuksen käytänteiden vakiintuminen		Lukuvuosisuunnitelmassa

3.3. Kehittämiskeskustelujen organisointi arvioinnin välineenä

Kuukausi	Tapa (yksilö- tai ryhmäkeskustelu)
Osa 1. Syys-joulukuu 2026. Osa 2. Tammi-huhtikuu 2027.	Yksilökeskustelut Kirjaaminen käydyksi Populus-lomakkeelle ja Teamsiin

4. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/perusopetus

4.1. Koulun arvot ja toimintakulttuuri

Yhteisöllisyys ja yhteistyö ovat meidän vahvuutemme ja voimavaramme. Hämeenkyrön Yhteiskoulussa on positiivisia ja taitavia opiskelijoita sekä työhönsä antaumuksella paneutuvia, välittäviä aikuisia. Nuorten oppivelvollisuuden suorittamisen, laajan yleissivistyksen ja erinomaisten jatko-opintovalmiuksien saamisen lisäksi haluamme kasvattaa nuoristamme hyväkäytöksisiä, itsestään ja toisista välittäviä ja tasapainoisia kansalaisia. Kaikkien tulee voida tuntea kuuluvansa kouluyhteisöömme, kokea itsensä tarpeelliseksi, hyväksytyksi ja arvokkaaksi. Oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisesti ja oppilaiden mielipiteitä kunnioittaen.

4.2. Lukuvuoden painopistealueet ja opetuksen painottaminen

Lukuvuoden arviointikohteet on tiedotettu opettajille yhteisessä infossa x.9.2026. Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja on käynyt tutustumassa lukuvuosisuunnitelmaan x.9.2026.

.

4.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetussuunnitelma edellyttää kouluja järjestämään oppilaille vuosittain esilaisia monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joiden suunnitteluun voivat osallistua myös opiskelijat sekä heidän huoltajansa. Lukuvuonna 2026-27 Hämeenkyrön Yhteiskoulun monialaiset opinnot tutustuttavat oppilaat ilmastoteemaan:

- *MOK-viikko, päihde-teemat eri oppitunneilla 7.lk*
- *Työelämä ja hyvinvointi 8.lk*
- *Työelämä ja Yrittäjyys, Yrityskylä 9.lk*

Oppilaiden lisäksi myös opettajat pääsevät harjoittelemaan ryhmätyötä ja digitaitoja. Teematyöskentely toteutetaan seuraavina päivinä:

Päivämäärä	Tapahtuma ja tilaisuudet
1.9.2026-30.5.2027 (7.– 8. lk) 1.9.2026-30.5.2027 (9. lk)	*Teemapäivät kevät 2027* *Työelämäviikko vko 36, Yrityskylä kevät 2027*

4.4. Opetuksen eheyttäminen, teemapäivät, tapahtumat ja oppiainejakoisuudesta poikkeaminen

Syyslukukausi 2026		Kevätlukukausi 2027	
Päivämäärä	Tapahtuma ja tilaisuudet	*Päivämäärä*	Tapahtuma ja tilaisuudet
Elokuu		***Tammikuu***	
6.8.	Koulu alkaa	27.1.	Rekrymessut
20.8.-3.9.	7. lk:n ryhmäytyspäivät	vko 4	9. lk TET
14.8.	Myllykolun teatteriesitys	27.1.	PRO, Muumimuseossa
Syyskuu			
3.-4.9.	Valokuvaus	***Helmikuu***	
1.9.	9. lk ammattipäivä	vko 5	9. lk TET
2.9.	8. lk ammattiala & tekniikkapäivä	11.2.	*Penkkarit*
3.9.	9. lk yrittäjyyspäivä	12.2.	*Vanhojen* tanssit
3.9.	8.-9. lk huoltajailta (työelämävkon ryhmä yrityksessä)	16.2.	Yhteishaku alkaa
4.9.	8. lk Koskiralli		
4.9.	Seppeleenlasku sankarihaudalle, 7F		
8.9.	7. lk:n huoltajailta	***Maaliskuu***	
1x.9.	7. lk:n tervetulorieha	vko 9	Talviloma
vko 39	9. lk (puolet luokista) TET		
10.9.	7. lk kirjailijavieras, Mika Wickström	16.3.	Yhteishaku päättyy
Lokakuu			
vko 40	9. lk (puolet luokista) TET	***Huhtikuu***	
9.10.	Taksvärkki	1.4.	Taidetestaajat, Tampere filharmonia
vko 42 (12.-16.9.)	Syysloma	14.4.	7. lk TET
22.10.	Eduskuntavierailu, 9.lk valinnaisaineryhmä	14.4.	8. lk lukioon tutustuminen
28.-30.10.	Kauhukuja	28.4.	Hyvinvointimessut
Marraskuu		vko x	8. lk ammattioppilaitostutustuminen
4.11.	9. lk vanhempainilta, yhteishaku	***Toukokuu***	
5.11.	Lukion ja ysien sählyturnaus	vko 19	8. lk TET
10.11.	9. lk Vaikuta -päivä	4.5.	6. lk tutustumispäivä
17.11.	Teknologiatiistai Iisakissa		JOPO-Erasmus
25.11.	Taidetestaus 8. lk, TTT		
vko 48-49	Yrityskylä	***Kesäkuu***	
Joulukuu		1.6.	Ysien iltajuhla
8.12.	7. lk valinnaisaineiden esittelyilta	5.6.	Kevätjuhla

17.12.	ysit lukion jouluyössä		Yhteishaun tulokset
17.12.	joulujuhla		

TET-jaksoja voi olla myös muissa ajankohdissa.
Pro -luokka (8P) on TET-harjoittelussa 14.8.-18.12.2026 ja 8.1.-28.5.2027 keskiviikkoisin ja torstaisin. PRO-huoltajailta on 7.9.2026.

4.5. Pienryhmäopetus

Pienryhmäopetuksessa on hyvät edellytykset edistää opetuksen eheyttämistä ja käyttää monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Opetuksessa hyödynnetään erityisesti vertais- ja mallioppimisen mahdollisuuksia.

Yhteiskoulun pienryhmä H tarjoaa tukea yläkouluikäisille oppilaille, joilla on oppimisen ja koulunkäynnin haasteita. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja tiiviissä yhteistyössä aineenopettajien, huoltajien ja muun tukiverkoston kanssa.

Luokan on mahdollista toimia myös OTE-luokkana, joka on suunnattu oppilaille, joilla on riski jäädä ilman peruskoulun päättötodistusta. OTE-opetus tarjoaa joustavia ja yksilöllisiä opetusjärjestelyjä, joiden avulla pyritään vahvistamaan oppilaan elämänhallintaa, koulumotivaatiota ja opintojen etenemistä. Tavoitteena on, että oppilas pystyisi palaamaan muiden oppilaiden pariin ja saisi valmiuksia jatkaa opintojaan toisella asteella peruskoulun jälkeen. Tärkeässä roolissa OTE-työskentelyssä on oppilaan, perheen ja moniammatillisen verkoston kanssa tehtävä yhteistyö.

Yhteiskoulun pienryhmä J Yhteiskoulun erityisluokan tehtävä on tukea oppilaita, joiden taustalla on kokonaisvaltaisemmin oppimisen ja/tai koulunkäyntiin vaikuttavia laaja-alaisia oppimisvaikeuksia tai merkittäviä muita koulunkäynnin vaikeuksia. Luokan oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti useampia oppiaineen oppimääriä rajatusti erityisluokanopettajan ja koulunkäynninohjaajan tukemina. Taito- ja taideaineiden sekä valinnaisten opiskelu tapahtuu oppilaan valmiudet huomioiden integroidusti yleisopetuksen ryhmissä. Oppilaat saatetaan henkilökohtaisesti nivelvaiheen yli toiselle asteelle.

Yhteiskoulun pienryhmä L tarjoaa tukea yläkouluikäisille oppilaille, joilla on oppimisen ja koulunkäynnin haasteita. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja tiiviissä yhteistyössä aineenopettajien, huoltajien ja muun tukiverkoston kanssa.

PRO -luokassa opiskelee lievästi tai keskivaikeasti kehitysvammaisia yläkouluikäisiä nuoria.

Suomen Kuntolat Oy:n lastensuojeluyksikkö toimii Kyröskoskella. Opetus järjestetään Yhteiskoulun toimesta.

4.6. Tavoitekokonaisuuksittain etenevä opetus

Tavoitekokonaisuudet laaditaan vuosiluokkajaksojen 7–9 tavoitteiden mukaisesti. Tavoitekokonaisuuksittain opinnoissaan etenevä oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen. Lukuvuositodistukseen kirjataan kaikki hänelle laadittuun suunnitelmaan kuuluvat opinnot. Hy-

väksytysti suoritettujen tavoitekokonaisuuksien arvioinnit kirjataan oppiaineittain lukuvuositodistukseen. Kesken olevien tavoitekokonaisuuksien arviointia ei merkitä lukuvuositodistukseen. Todistuksen lisätietoja-kohtaan merkitään, minkä vuosiluokan suorituksista on kyse niissä oppiaineissa, joissa oppilas etenee tavoitekokonaisuuksittain.

Tavoitekokonaisuuksittain etenemisellä voidaan tarvittaessa välttää vuosiluokalle jättäminen, jonka myötä oppilaan kaikki opinnot kyseiseltä vuosiluokalta raukeaisivat. Tavoitekokonaisuuksittain etenevä oppilas voidaan jättää vuosiluokalle vain yleisen heikon koulumenestyksen perusteella. Yhdeksännellä vuosiluokalla oleva oppilas luetaan tämän vuosiluokan oppilaaksi, kunnes hän suorittaa perusopetuksen koko oppimäärän ja saa päättötodistuksen tai eroaa koulusta.

4.7. Valmistava opetus

Yhteiskoululla ei ole valmistavaa opetusta lukuvuonna 2026-2027, jollei alueelle muuta sitä tarvitsevia oppilaita.

4.8. Valinnaisaineiden opetus

Opetussuunnitelman mukaiset toteutuneet valinnaisaineet **8.-ja 9. luokilla:**

- **Taito- ja taideaineet (2 vvt)**: kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki
- **Valinnaisaineet (2 vvt)**: historia, ilmaisutaito, kotitalous, liikunta, ranska, saksa, tekninen käsityö, tietotekniikka
- **8. -luokalla toteutuneet valinnaisaineet (1 vvt):** kotitalous, kuvataide, liikunta, musiikki ja tekninen käsityö (teknologia ja kaiutinrakennus)
- **9. -luokalla toteutuneet valinnaisaineet (2 vvt)**: kansalaistaito, kotitalous, liikunta, musiikki, tekninen käsityö, tietotekniikka

4.9. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Yhteiskoulussa ei ole tällä hetkellä etäopetusta. Kielten opetuksessa, kuten yhteisten oppituntien pidossa tai muussa viestinnässä ulkomaisen koulun kanssa käytetään *Teamsia*.

Ortodoksiuskonnon opetus tapahtuu osittain etäyhteydellä Tampereelta.

4.10. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat ja niiden organisointi

http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628
http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131288

Yhteiskoulussa pyritään ennaltaehkäisemään oppimisvaikeuksien syntymistä luokkasijoittelun, aineenopettajien ja erityisopettajien yhteistyön avulla. Nivelvaiheen yhteistyö alakoulun ja yläkoulun välillä alkaa aina edeltävänä keväänä ennen kun 6.-luokkalaiset siirtyvät yläkouluun syksyllä. Erityisopettajat kiertävät tapaamassa kaikkien yläkouluun tulossa olevien oppilaiden opettajat. Tulevat luokanvalvojat käyvät heidän kanssaan käydään seikkaperäisesti läpi tulevien oppilaiden

opiskeluun liittyviä asioita. Näiden tietojen perusteella uudet yläkoulun oppilaat pyritään jakamaan tasaisesti rinnakkaisille luokille.

Ryhmäkohtaiset tukitoimet

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on suunniteltava osana lukuvuosisuunnitelmaa ja niihin on kohdistettava vähintään 0,122 tuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, kuten opetusryhmien muodostaminen, lukujärjestykset, resurssit, pedagogiset ratkaisut, eriyttäminen, yhteisopettajuus ja konsultaatio, koulunkäynninohjaajat oppitunneilla kuuluvat ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin

Kaikki koulumme luokat ovat oikeutettuja ryhmäkohtaiseen tukeen. Esim. 20 oppilaan ryhmän olisi saatava vähintään 2,44 tuntia tukea viikossa. Tämän perusteella kuusisarjaisessa yläkoulussamme oppilaat ovat oikeutettuja tukeen, jonka määrä on 43,92 tuntia/vko (18 x 2,44=43,92). Opetusryhmät on muodostettu siten, että oppilaskohtaista tukea saavia oppilaita ei ole missään ryhmässä 5 oppilasta enempää. Tämä on huomioitu myös integraatioluokkien, kuten taito- ja taideaineiden sekä valinnaisaineiden kohdalla.

Lukujärjestykseen on sijoitettu matematiikan, äidinkielen ja vieraiden kielten sekä joidenkin reaaliaineiden tunteja samaan aikaan, jolloin aineenopettajien on mahdollista jakaa ryhmiä, eriyttää ja tehdä yhteistyötä keskenään. Hyppytunnit mahdollistavat sen, että opettajat voivat antaa tukiopetusta tai samanaikaisopetusta keskellä päivää.

Tuen tarpeesta on laadittu erillinen työjärjestys laaja-alaisille erityisopettajille ja koulunkäynninohjaajille. Laaja-alaiset erityisopettajat antavat myös konsultointiapua aineenopettajille. Pääsääntöisesti he kuitenkin kiertävät luokissa samanaikaisopettajina (n. 40 tuntia/vko). Pienryhmäopetusta annetaan erillisessä luokkatilassa tarvittaessa (n. 10 tuntia/vko). Koulunkäynninohjaajistamme yksi on yleisopetuksen tunneilla 30 tuntia/vko. Kaksi erityisluokan ohjaajaa siirtyy yleisopetuksen luokkiin silloin, kun erityisluokan oppilaat integroituvat yleisopetukseen. Yksi erityisluokan ohjaaja toimii yleisopetuksen ohjaajana n. 17 tuntia/vko.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Oppilaskohtaiset tukitoimet ovat oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamistapa, jossa tuki annetaan oppilaan yksilölliseen tilanteeseen soveltuvasti, säännöllisesti ja usein pitkäkestoisesti. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa sekä oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet, opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen (eli rajoitettu oppimäärä, tavoitekokonaisuuksin oppiminen, toiminta-alueittain oppiminen.

Läksyparkki

Läksyparkki on tarkoitettu oppilaille, jotka ovat laiminlyöneet kotitehtävänsä, tuntitehtävänsä tai tarvitsevat apua kotitehtävien tekemiseen. Läksyparkissa olevia oppilaita ohjaa

koulunkäynninohjaaja opettavan opettajan ohjeiden mukaan. Läksyparkki on ti ja ke *klo 14:20-15*.

Osa-aikainen erityisopetus

Hämeenkyrön Yhteiskoulun laaja-alaisen erityisopetuksen opettajina on kaksi opettajaa. Laaja-alainen erityisopettaja toteuttaa ryhmäkohtaista ja oppilaskohtaista tukea luokan/oppilaan tarpeen mukaan toimimalla luokassa samanaikaisopettajana tai eriyttämällä opetusta pienryhmässä. Laaja-alainen erityisopettaja osallistuu soveltuvin osin oppilaspalavereihin ja on tarvittaessa mukana pohtimassa luokkasijoittelua. Laaja-alainen erityisopettaja konsultoi tarvittaessa muita opettajia, koulun henkilökuntaa ja huoltajia tuen asioissa.

Erityisopetuksen vuosikello

7.lk syyskuu matematiikka NM- testi aineenopettaja vastaa
7. lk elo/syyskuu Digilukiseula NMI eo vastaa
7-9lk yksilökohtaiset lukitestit tarvittaessa eo vastaa

Tulevat 7lk:t helmi/maaliskuu ja toukokuu tutustumispäivät eo/kuraattori
7-9lk koko vuoden yksilökohtaiset lukitestit tarvittaessa eo vastaa

Joustava perusopetus

Joku oppii kuuntelemalla, joku lukemalla, joillakin on hyvä näkömuisti – jotkut oppivat parhaiten tekemällä. Hämeenkyrön Yhteiskoulussa aloitti tammikuussa 2020 joustavan perusopetuksen JOPO-luokka. Lukuvuoden 2022-23 alussa toiminta muodostui vakinaiseksi. JOPO-luokkaan valitaan päättöluokan oppilaista koottava pienryhmä, jossa opiskelee noin kymmenen oppilasta. Hämeenkyrön Yhteiskoulun JOPO-luokalle voivat hakeutua myös Ikaalisten Yhteiskoulun oppilaat. JOPO-luokan tavoitteena on vahvistaa kokonaisvaltaisesti oppilaan opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa. Perusopetuksen oppimäärän suorittamisen lisäksi tavoitteena on tukea oppilasta toisen asteen koulutukseen siirtymisessä sekä antaa valmiudet selviytyä opiskelussa. JOPO-luokan opetus sovitetaan jokaisen nuoren yksilöllisiin tarpeisiin. Opetuksessa pyritään hyödyntämään ryhmän pieni koko ja käyttämään työpainotteisia opetusmenetelmiä. Uusilla opetusmenetelmillä pyritään siihen, että nuoret saisivat kokemusta työelämästä, osaisivat valita jatko-opiskelupaikkansa realistisemmin ja olisivat motivoituneempia ammatin opiskeluun. Tänä lukuvuonna Jopo-luokalla opiskelee myös nuoria, joiden peruskoulu ei ole valmistunut oman ikäluokan mukana.

Työpaikkaopiskelu on tärkeä osa JOPO-luokan opiskelua. Työpaikkaopiskelulla tavoitellaan niitä asioita, joita koulussa on joskus vaikeaa saavuttaa: onnistumista, täsmällisyyttä, työntekoa, mallioppimista, käyttäytymisen taitoja ja motivaatiota opiskelulle. Parhaimmillaan työjakson avulla oppiaineet konkretisoituvat ja sitä kautta opiskelumotivaatio kasvaa. Työjaksot auttavat nuorta valitsemaan realistisesti oman toisen asteen opiskelupaikkansa. Työpaikalta valitaan tarvittaessa oppilaalle ohjaaja, joka opastaa ja auttaa työtehtävissä.

Tavoitteena on, että myös vanhemmilla olisi entistä paremmat mahdollisuudet olla mukana koulun toiminnassa ja yhteistyö kodin ja koulun välillä on tiivistä. JOPO-oppilaat eivät ole erityisoppilaita vaan muodostavat pienemmän yleisopetusryhmän. Opetus toteutetaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti, eli oppilaat opiskelevat samat oppimäärät kuin perusopetuksen oppilaat ja saavat samanlaiset päättötodistukset. JOPO-luokalla opiskelu ei siis rajoita millään

tavoin jatko-opiskeluja, esim. lukioon hakeutumista. Jokaiselle oppilaalle laaditaan oma henkilökohtainen suunnitelma.

Hämeenkyrön Yhteiskoulun JOPO-luokka sijaitsee Nuorisotalo Prikassa ja yhteistyö kolmannen sektorin toimijoiden kanssa on luonteva osa koulun arkea. Taito- ja taideaineet JOPO-luokan oppilaat opiskelevat pääosin Yhteiskoulun yleisopetuksen ryhmissä. JOPO-luokalle valitaan oppilaat erillisen hakumenettelyn, johon kuuluvat esim. haastattelut, kautta maalis-huhtikuussa.

4.11. Opiskeluhuolto

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä eli Hyvinvointiryhmä

1) Laajennettu hyvinvointiryhmä 1 kertaa lukuvuodessa
2) Kouluyhteisö 7 kertaa lukuvuodessa
3) Koordinointi ja suunnittelutyö 4 kertaa lukuvuodessa
4) Ikäluokkakohtaiset, pedagogiset ryhmäpalaverit 6-7 kertaa lukuvuodessa.

Elo - syyskuu

- 7 -luokkien ryhmäytys Särkijärvellä 20.8.-3.9.
- Hyvinvointiryhmä 1.9.2026 klo 14:30 (toiminnan aikataulutus ja suunnittelu)

Lokakuu

- Hyvinvointiryhmä 5.10. klo 14:30
- Pedagogiset ryhmät 27.10. 8A,B,C ja 29.10. 8D,E,F, pienryhmät 4.11.

Marraskuu

- Laajennettu hyvinvointiryhmä 16.11. klo 14:30. (*Oppilaskunnan hallituksen, sosiaalitoimen, nuorisotoimen ja vanhempainyhdistyksen edustus)*

Joulukuu

- Pedagogiset ryhmät 30.11. 9A,B,C ja 3.12. 9D,E,F, 7.12. JOPOt

Tammikuu

- Hyvinvointiryhmä 14.1. klo 14:30
- 1.koulukierros alakouluille: ero, kuraattori, koulunuorisotyöntekijä

Helmikuu

- Hyvinvointiryhmä 15.2. klo 14:30
- Pedagogiset ryhmät 7. lk, vko 8

Maaliskuu

- Hyvinvointiryhmä 15.3. klo 14:30

Huhtikuu

- Hyvinvointiryhmä 15.4. klo 14:30

Toukokuu

- Hyvinvointiryhmä 13.5. klo 14:30 (*Lukuvuoden arviointi ja uuden suunnittelu*)

4.12. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Hämeenkyrön kunnan perusopetuksessa tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa ja korostaa liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallinen elämäntapa tukee oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä muun muassa hyödyntämällä toiminnallisia opetusmenetelmiä, järjestämällä kerho- ja harrastustoimintaa sekä hyödyntämällä kouluympäristöjen tarjoamia puitteita sekä huomioimalla liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja mahdollisuuksien mukaan siirtymissä ja koulumatkoissa.

Hämeenkyrön kunnan paikallinen opetussuunnitelma tarkentuu liikunnallisen elämäntavan osalta koulujen *lukuvuosisuunnitelmissa*, joihin koulukohtaiset käytännöt kirjataan vuosittain.

- Taukoliikuntatuokio oppituntien aikana esim. keppijumppa tai muu verryttely.
- Ulkovälitunnit klo 10:05-10:20, klo 13:15-13:30 ja ruokavälitunnit. Välitunneilla käytössä ovat pingispöydät ja koripallotelineet.
- Liikunnallisten välituntien mahdollistaminen klo 11:50-12:30 kuntosalissa valvottuna.
- Siirtymät ulkoliikuntapaikoille mennään jalan tai polkupyörillä.
- Oppilaskunnan hallituksen järjestämät liikuntavälitunnit

Yhteiskoulun oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 - 2027

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan siten, että halukkaat kelpoiset viime vuoden jäsenet ovat saaneet jatkaa, ja hallitukseen haetaan täydennystä koulun uusista seitsemäsluokkalaisista. Hallituksen toimintaa esitellään 7.-luokkalaisille syyskuussa. Uudet jäsenet valitaan esittelyjen jälkeen äänestämällä luokkakohtaiset edustajat vapaaehtoisten joukosta. Tavoitteena lukuvuosittain on, että uusi hallitus on valittu ja järjestäytynyt ennen syyslomaa.
Hallituksen puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja sihteeri on valittu jo syksyn ensimmäisessä järjestäytymiskokouksessa. Uusien hallituslaisten valinnan jälkeen hallitukselle voidaan tarvittaessa perustaa myös muita nimettyjä toimia.
Tämän toimikauden päätavoitteena on jatkaa yhteisöllisyyden eteen työskentelyä ja tehdä oppilaskunnan hallituksen työtä näkyväksi. Oppilaskunnan vaikutuskeinoja pyritään aktiivisesti tukemaan ja lisäämään. Teemme yhteistyötä tukioppilaiden ja F. E. Sillanpään lukion oppilaskunnan

kanssa. Tukioppilaiden kanssa järjestämme tapahtumia, joilla pyrimme luomaan ja ylläpitämään koulun yhteisöllisyyttä sekä lisäämään oppilaiden viihtymistä. Mahdollisuuksien mukaan järjestämme välituntitoimintaa. Tämän toimikauden aikana on myös tarkoitus kerätä rahaa yhteisiä hankintoja varten.
Hallitukselle tärkeät teemat ovat yhteisöllisyys ja tasa-arvo. Mietimme myös keinoja, joilla koulupäiviin saataisiin lisää aktiivisuutta koulumme väen jaksamista ja vireystasoa ylläpitämään. Jatkamme oppilaiden toiveesta kioskitoimintaa mahdollisesti koko lukuvuoden ajan.
Oppilaskunnan varoilla voidaan hankkia palkintoja esimerkiksi liikunta- ja ryhmäytymispäivien sekä tapahtumien osallistujille tai kisailuiden voittajille. Aiempien luokkakohtaisten rahapalkintojen (esim. parhaiten teemapäivänä pukeutunut luokka) tilalle mietitään uusia vaihtoehtoja, jotka kannustaisivat ja innostaisivat useampia oppilaita lähtemään ennakkoluulottomasti mukaan tempauksiin. Mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan tuemme myös eri oppiaineiden/oppilasryhmien retkiä ja muuta toimintaa. Keväällä oppilaskunta jakaa 20 €:n stipendejä, pääsääntöisesti koulunsa päättäville yseille.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Sanna Kiuru.
Alustavasti suunnittelemme ainakin seuraavia tapahtumia:

SYKSY
elo-syyskuu:
- oppilaskunnan hallituksen toiminnan esittely seiskoille
- uusien hallituksen jäsenten valinta ja järjestäytyminen

lokakuu
- 9.10. päivätyökeräys
- kioskitoimintaa
- halloween-kauhukuja yhdessä tukioppilaiden kanssa

marraskuu
- kioskitoimintaa
- 10.11. OPKH mahdollisesti mukana Vaikuta-päivässä
- mahdollisesti virkistyspäivä tai teemapäivä

joulukuu
- 4.12. sinivalkoisen pukeutumisen päivä (lipunnostojuhla)
- mahdollisista jouluohjelmaa (joulupallon etsintä)
- kioskitoimintaa

KEVÄT
tammikuu-helmikuu
- kioskitoimintaa
- 12.2. kehupäivä yhdessä tukareiden kanssa

maalis-huhtikuu
- kioskitoimintaa
- mahdollisesti pääsiäismunien etsintää

toukokuu
- vappuna teemaviikko yhdessä tukareiden kanssa

Tukioppilaiden, Tukarien, toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026-27

Seitsemäsluokkalaisten ryhmäyttäminen:

Tukioppilaat ovat mukana syksyllä 7.-luokkalaisten ryhmäyttämispäivissä. Suunnittelevat tutustumisleikkejä, auttavat ja opastavat uusia 7.-luokkalaisia. Keväällä osallistuvat 6.-luokkalaisten tutustumispäivään.

Koulutus:
Uusien ja jatkavien tukioppilaiden koulutus keväällä: ryhmäyttämistaitojen kartuttamista, tukioppilaan tehtäviin tutustumista, mahdollisuuksien mukaan MLL:n tai muiden järjestöjen tai kouluttajien koulutusta

Tapahtumat:

Syksy:
Tervetulorieha uusille seitsemäsluokkalaisille syyskuussa, Halloween-kauhukuja lokakuussa yhdessä oppilaskunnan hallituksen kanssa, joulupallojen etsintää joulukuussa (yhdessä opkh:n kanssa)

Kevät:
Kehupäivä 12.2., mahdollisesti 7.-luokkalaisille ystävänpäivätapahtuma, vappuna teemaviikko opkh:n kanssa, kuudesluokkalaisten tutustumispäivät.
Mahdollisesti välituntitoiminnan järjestämistä yhdessä oppilaskunnan hallituksen kanssa.

Koulun kerhotoiminta

- Koulun tukioppilastoiminta maksetaan kerhorahoista. Hygieniapassikerho järjestetään kevätlukukaudella 2027.

Koulun kirjastotoiminta

- Äidinkielen luokissa on pienet varastot lukukirjoja oppilaskäyttöä varten. Lisäksi äidinkielen tunneilla järjestetään kirjastovierailuja.

Kouluruokailu

- Kouluruokailu järjestetään porrastetusti klo 10:05, 11:05 ja 12:05.Opettajat valvovat vuorolistan mukaan. Makuraati, johon kuuluu oppilaskunnan hallituksen edustus, ruokapalvelun henkilöstöä ja rehtori, kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa. Myös opettajat voivat osallistua.

Yhteiset tapahtumat

4.13. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus ja kasvatus

Opintoretket

Opintoretki	Ajankohta	Muuta
Historian valinnaisaineryhmä	22.10. 2026	Eduskunnassa Helsingissä
Taidetestaajat	25.11.2026 ja 1.4.2027	Tampereella
Yrityskylä	vko 48-49	Tampereella
JOPO	05.2027	Kroatiassa

Tapahtumat ja tilaisuudet

Tapahtuma	Ajankohta	Muuta
7. lk:n ryhmäyttämispäivät	20.8.-03.09.2026	
Työelämäviikon ammattialoihin tutustuminen & Koskiralli	vko 36	
7. lk uinnit Ylöjärven uimahallissa C,D,E,F (A,B keväällä)	vko 39-40	
8. lk Taidetestaajissa	25.11.2026 ja 1.4.2027	
7. lk TET	14.4.2027	
8.lk TET	vko 19	
9. lk TET	vkot 39,40,4,5	
Pro -luokan TET	14.8.-18.12.2026 ja 8.1.-28.5.2027 ke ja to klo 9-11	
Lukuvuoden 2026-27 aikana	Teknisen työn autotekniikan kurssilaiset työskentelevät osan tunneista SASKYn autotekniikan osastolla. Kurssilaiset vierailevat lähiseudun yrityksissä. Kotitalouden ja Iisakin yhteistyökuvio Kokkiprokkis.	
Touko-kesäkuu 2027	Retkiä koulun lähistölle	

Leirikoulut

Leirikoulu	Ajankohta	Muuta
-	-	-

Vierailut

Vierailukohde	Ajankohta	Muuta
Häijään Herkkujuustola	kevät 2027	Hygieniapassikerho

4.14. Oppilaiden, huoltajien ja muiden sidosryhmien osallistaminen lukuvuoden työskentelyyn

Perusopetuslain (PoL 3§, 15§) mukainen yhteistoiminta kotien ja muiden sidosryhmien-kanssa:

A. Luokkataso	Ajankohta	Vastuuhenkilö
vanhempainvartit tai vastaavat	lukuvuoden aikana	luokanvalvojat
8.-9. lk Työelämävko	Työelämä vko 36	Marika Mäki-Laurila, opo
luentoja ja valistusta	lukuvuoden aikana	Yhtäri, rehtori
B. Koulutaso	Ajankohta	Vastuuhenkilö
huoltajaillat	8.9.2026 ja 8.12.2026/7. lk	rehtori/opot/lv:t
	3.9. 8. lk ja 3.9. ja 4.11. 9. lk	
nuorisotoimen välkkätoiminta	tiistaisin alkaen 09/26 klo 11-12:30	Kaisa Honkala
C. Kuntataso	Ajankohta	Vastuuhenkilö
Hyvinvointiryhmä	marraskuu	rehtori
Ympäristö- ja ilmastoyhteistyö	lukuvuosi	Susanna Haapala
D. Vanhempainyhdistyksen toiminta	Yhteystiedot (pj)	Muuta
Yhtäri	Susanna Fisher	Koululta: Leena Klemets
Ysien iltajuhla	vko 22	9. lk:n LV:t

4.15. Sitouttava kouluyhteisötyö

4.15.1 Poissaolojen seuranta



5. Turvallisuuteen liittyvät säännöt, suunnitelmat ja ohjeistukset

https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/opetustoimen-ja-varhaiskasvatuksen-turvallisuus

5.1. Järjestyssäännöt (OPH 1/012/2016)

Järjestyssäännöillä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (OPH, 2016).

Koulun järjestyssäännöt liitteenä (Liite 1).

5.2. Valvontavastuun organisointi

A. Välituntivalvonta	Toteutus
Opettajat valvovat	Vuorolistan mukaan
B. Ruokailuvalvonta	**Toteutus**
Opettajat valvovat	Vuorolistan mukaan, valvontaruokailut
C. Kuljetusoppilaiden valvonta	**Toteutus ja valvontapaikka**
Opettajat ja ohjaajat valvovat	Vuorolistan mukaan
D. Muu tarvittava valvonta	
Opettajat (jälki-istunnot) Koulunkäynnin ohjaajat (läksyparkki)	Vuorolistan mukaan

5.3. Pelastus- ja turvallisuussuunnitelma

Syksyllä 2026, opettajainhuoneista. Turvallisuuskävely vko 35 ja 36. Poistumisharjoitus vko 37.

5.4. Kriisisuunnitelma

Syksyllä 2026, opettajainhuoneista

5.5. Oppilaiden suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Syksyllä 2025, opettajainhuoneista

5.6. Opiskeluhuoltosuunnitelma

Syksyllä 2026, opettajainhuoneista

5.7. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

12/2025, opettajainhuoneista

5.8. Liikennekasvatussuunnitelma

https://www.liikenneturva.fi/liikenteessa/liikennekasvatus/#513460ab

5.9. Suunnitelma tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käytöstä koulussa
http://www.oph.fi/download/183993_tietokoneen_kannykan_ja_muiden_mobiililaitteiden_kayttoon_liittyvista_oikeuk.pdf

5.10. Kasvatuskeskustelut ja muiden kurinpidollisten keinojen käyttö
http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2013/20131267

5.11. Leirikoulu-, retki- ja vierailuohjeistus

Leirikoulujen ajankohdat ja kohteet ilmoitetaan lukuvuoden alussa. Ne kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. Päävalvojana toimii luokanvalvoja tai toinen opettaja, lisävalvojat valitaan huoltajista.
Leirikoulua varten laaditaan toimintasuunnitelma. Siitä ilmenee mm.:

1. Kohde, aikataulu, matkareitti ja järjestelyt, majoitus, ruokailu
2. Osallistujat (matkanjohtaja, oppilaat [nimilista], muut valvojat)
3. Kustannukset ja rahoitus
4. Järjestyssäännöt, turvallisuusjärjestelyt, ensiapu, vakuutukset
5. Ohjelma yhteystietoineen

Toimintasuunnitelma toimitetaan koulun kansliaan. Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös leirikouluissa ym. kouluun liittyvissä tilaisuuksissa.

6. **Henkilökunta**

6.1. Opetushenkilöstö

	Aineenopettajat	Erityisopettajat	muut, ei hallinto
Vakinaiset	28	6	
Määräaikaiset	5	3	
Yht.	33	9	

6.2. Muu kasvatushenkilöstö

Ohjaajat	Vakinaiset	Määräaikaiset	Yht.
	5	3	8

7. **Erityisen työajan käyttö**

7.1. YS-työajan käyttö ja dokumentointi

YS-aika on yhteissuunnitteluaikaa, johon opettajan tulee osallistua 3 tunnin (yht.114 h opetuksellisella ajalla) ajan viikossa viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi.

Yhteissuunnitteluaikaa on:

- Koulun ja kodin yhteistyö
- Asia- ja aineryhmittäiset neuvonpidot
- Opetuksen yhteissuunnittelu
- Muu opetuksen suunnittelu ja koulun toiminnan kehittäminen, kuten tiimityöskentely.

-

Tiimit ja työparit sekä vastuualueet

-
- *Yhteiskoulun tiimit:* Juhla-,TYHY-, Ympäristö-, Pedagoginen- ja Monialaiset- tiimi.
-
- KERY (rehtorit ja tiimien puheenjohtajat) kokoontuu kerran kuukaudessa. Rehtorit (pk ja lukio) muodostavat Johtotiimin ja tapaavat viikoittain.
-

YS-ajasta opettaja pitää itse kirjaa.

7.2. Veso-päivien käyttö

Ajankohta ja teema

Ajankohta	**Teema**
5.8.2026 (6h)	Aloitusveso
syksy 2026 (3h)	Oma koulutus
kevät 2027 (3h)	Oma koulutus
05/2027 (3h)	Arviointiveso

Korvaaminen

Toistaiseksi palveluksessa olevan sekä määräaikaisen (vähintään lukuvuoden työajaksi otetun) viranhaltijan velvollisuus on varsinaisten koulupäivien ja muun työvelvollisuuden lisäksi osallistua opinto- ja suunnittelutyöhön kolmena päivänä lukuvuodessa. (OVTES s.67, 14§). Opettajan on itse hankittava ko. työpäivän mukainen esim. koulutuspäivä, jos hän ei pysty osallistumaan työnantajan järjestämään ns. VESO-koulutukseen. Anomus korvaavuudesta tehdään lähiesimiehelle (POPULUS).

Arviointi

Ns. VESO-päivä kirjataan POPULUKSEEN. Itse hankitusta koulutuspäivästä raportoidaan samaan tapaan kuin muistakin koulutuksista/opintopäivistä on käytäntönä. VESO-päivien arviointi suoritetaan arviointipalaverin yhteydessä toukokuussa 2027.

8. **Liitteet**

Liite 1 Yhteiskoulun järjestyssäännöt lukuvuodelle 2026-2027

<u>Yhteiskoulun järjestyssäännöt</u>

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Järjestyssäännöt on laadittu lainsäädännön tueksi, ja ne ovat velvoittavia.
- Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana koulun alueella ja koulunkäyntiin välittömästi liittyvissä tilaisuuksissa. Koulualueelta poistuminen koulupäivän aikana ilman lupaa on kielletty.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

- Oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.
- Kaikki oppilaat ovat tasavertaisia sukupuolten sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien suhteen.
- Oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä ja oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Oppilaan velvollisuudet

- Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus häiriöttömään työskentelyyn ja oppimiseen, opettajalla opettamiseen ja muulla henkilöstöllä töidensä tekemiseen.
- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Turvallisuus, viihtyvyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Oppilaan on käyttäydyttävä hyvien tapojen mukaisesti, otettava toiset huomioon, työ- ja opiskelurauhaa on edistettävä ja kunnioitettava.
- Käytöksen ja puheen muita kohtaan on oltava reilua, asiallista ja rehellistä. Koulussa ei sallita henkistä eikä fyysistä väkivaltaa.
- Muita tervehditään ja henkilökunnan antamia **ohjeita noudatetaan**.
- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdettä ilmaisematta.
- Oppilaiden on noudatettava hyviä ruokailutapoja. Ruokalassa syödään kouluruokaa, ei omia eväitä tai juomia. Omia kotona pakattuja, repussa kulkevia eväitä voi nauttia välitunnin aikana luokassa A 109 (koulunuorisotyöntekijän valvonnassa erikseen ilmoitettuina ajankohtina).
- Ruokapöydässä **ei olla lakki päässä** ja astiat viedään asiallisesti pois.
- Oppilaiden on pukeuduttava asiallisesti. Asialliseen pukeutumiseen kuuluu tarkoituksenmukainen pukeutuminen ja ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.
- Pidetään kiinni sovituista ajoista ja täsmällisyydestä. Koulutyöt tulee tehdä sovittuna aikana.
- Toisesta henkilöstä otettua **valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa**.

Oleskelu ja liikkuminen

- Sisällä liikutaan muut huomioon ottaen.
- Koulumatkoilla käyttäydytään asiallisesti ja liikennesääntöjä noudattaen.
- Kulkuvälineet pysäköidään niille merkityille paikoille.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista huolehditaan hyvin ja kunnioitetaan toisten omaisuutta.
- Roskaaminen on kielletty ja omat jäljet on siivottava.
- Kulkureitit pidetään vapaina esim. repuista.
- Oppilaalla on velvollisuus korvata aiheuttamansa vahinko, puhdistaa tai järjestää likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus.

Turvallisuus

- Oppilaalla on velvollisuus ilmoittaa turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalle.
- **Lumipallojen, kivien, käpyjen ym. vierasesineiden heittely ja polkupyörillä sekä moottoriajoneuvoilla ajelu koulun pihalla on kielletty.**

Koulullamme on kameravalvonta.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Mobiili- ja älylaitteiden asiaankuulumaton käyttö oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana on kielletty. Oppitunnille tultaessa matkapuhelimet ja muut mobiililaitteet jätetään opettajan määräämään paikkaan. Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa, äänettömällä.
- Puhelimen käyttö koulun ruokalassa ei ole sallittua. Edistämme tällä käytännöllä hyviä ruokailutapoja.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty. Kiellettyjä ja vaarallisia esineitä ja aineita ovat muun muassa alkoholi, tupakkalain tarkoittama tupakka ja muut tupakkatuotteet, kuten sähkötupakka ja nuuska, huumausainelain tarkoittamat huumausaineet, veitset, ampuma-aseet, voimakkaat laserosoittimet sekä vastaavat esineet ja aineet.
- Tupakointi koulualueella on rikos. Kun oppilas jää kiinni koulualueella tupakoinnista ensimmäisen kerran, pidetään hänelle kasvatuskeskustelu, ollaan yhteydessä kotiin ja rangaistaan oppilasta jälki-istunnolla. Ohjataan oppilas terveydenhoitajan kanssa käytävään keskusteluun tupakoinnin haitoista.
- Jos oppilas jää tämän jälkeen kiinni samasta teosta, pidetään oppilaalle uudelleen kasvatuskeskustelu ja ollaan yhteydessä kotiin.

Suositukset

- Emme tuo kouluun energiajuomia.

Kurinpito

Opetussuunnitelmassa ja Wilman tiedotteissa on tarkemmat ohjeet kurinpitokeinojen käyttämisen osalta.

Opettajalla ja rehtorilla on **oikeus tarkastaa oppilaan tavarat** (Perusopetuslaki 36e §). Rehtori tai opettaja **voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa** (Perusopetuslaki 36d, 36f ja 36g §).

Koulun rehtorin ja opettajan v**elvollisuus on ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta** niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Käyty läpi opettajien infossa 20.8.2026

Oppilaskunnan hallituksen edustajan kanssa 25.9.2026